

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа р.п. Мокшан**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 11.04 2026 г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
р.п. Мокшан
приказ № 28 от 11.04 2026 г

_____ = Кубарь С.А.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеской
спортивной школы р.п. Мокшан.**

2025 г.

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа р.п. Мокшан. (МБОУ ДО ДЮСШ р. п. Мокшан)

1.2. Место нахождения образовательного учреждения

- юридический адрес: 442370, Пензенская область, р. п Мокшан, ул.Победы,5, А
- фактический адрес: 442370, Пензенская область, р. п Мокшан, ул.Победы,5, А.
- телефон (84150) 2-21-66.
- Электронный почтовый адрес: dushmokshan@mail.ru
- Адрес официального интернет-сайта: <https://dushmokshan.profiedu.ru/>

1.3. Учредитель – администрация Мокшанского района Пензенской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области. Адрес: 442370, Россия, Пензенская область, р. п. Мокшан, ул. Советская, д. 25.

1.4. Лицензия: серия 58ЛО1 № 0000700 от 25.05.2016 г. Со сроком действия – бессрочно.

1.5. Директор – Кубарь Сергей Анатольевич.

1.6. Заместители директора по направлениям:

- методист – Рыбалко Мария Александровна;
- завхоз – Чекунов Андрей Васильевич;
- медицинская сестра – Коноваленко Галина Александровна.

1.7. Структурное подразделение: Центр тестирования нормативов ГТО Мокшанского района.

- руководитель центра тестирования ГТО - Быков Виталий Викторович;
- администратор центра тестирования ГТО - Подлескина Светлана Владимировна.

2. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДЮСШ организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта, локальными нормативными актами ДЮСШ.

Учебный план дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта ориентирован до 3-летний срок освоения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности. Улучшение данной ситуации видим в следующем:

- Увеличение численности занимающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом воспитании занимающихся;
- Созданы условия для соответствия личностных интересов детей с учетом уровня их физического развития, физической подготовленности, доступных возможностей для занятий спортом и двигательную активности занимающихся;
- Привлечение молодых специалистов к тренерско-преподавательской деятельности;
- Достаточно высокое обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – спортивным инвентарем, более частыми выездами на соревнования за пределы Мокшанского района и отбором одаренных детей;
- Успехи обучающихся на всероссийских соревнованиях (бокс);
- Достаточно высокое внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации выездов на соревнования и контролем за посещаемостью тренировочных занятий их детьми, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- Успешность работников ДЮСШ в установлении более полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в занятия и значимости их для обучающихся.
Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ДЮСШ на 2026 год необходимо предусмотреть мероприятия, повышающие выявленные успехи.

Воспитательная работа

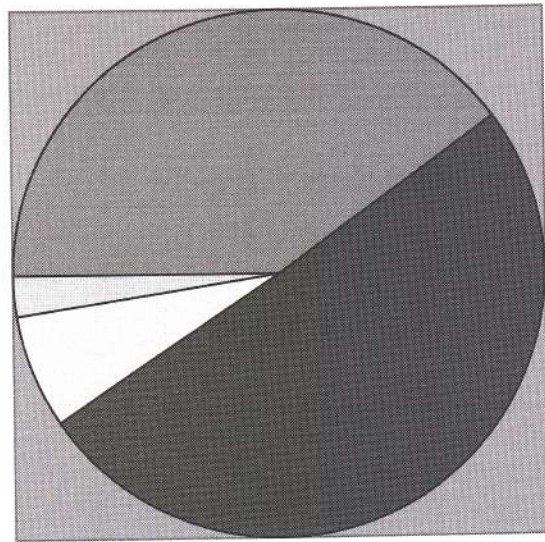
В 2025 году ДЮСШ провела работу по профилактике нарушений антидопинговых правил, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проведено 107 мероприятий с участием обучающихся и их родителей.

Проведены онлайн-вебинары «Деятельность специалиста по антидопинговому обеспечению в образовательных учреждениях, осуществляющих подготовку спортивного резерва» Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Приняли участие и были организованы:

- конкурс «Лучшая хоккейная коробка»;
- акции социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- акции социальных плакатов «Я выбираю спорт»;
- проведение бесед на антидопинговый контроль;
- мероприятия «80-е Победы в Великой Отечественной войне» «День Молодежи», «День защиты детей», «День физкультурника»;
- Презентация школы;
- Акция к дню «Солидарности в борьбе с терроризмом».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2025 году



- полностью удовлетворены
- удовлетворены
- неудовлетворены
- не привожу ребенка на занятия

**ИНФОРМАЦИЯ
О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА В МБОУ ДО ДЮСШ р.п.МОКШАН НА 2025 -2026 г.**

СОГ – спортивно-оздоровительный, СУ – стартовый уровень, БУ – базовый уровень, ПУ – продвинутый уровень, 1,2,3. – года обучения

№	Ф.И.О. тренера	Вид спорта	ГРУППЫ	НАПОЛНЯЕМОСТЬ	Количество обучающихся
1	Кубарь С.А.	Бокс	СОГ СУ	23 13	36
2	Деревянко С.И.	Легкая атлетика	СОГ ПУ	17 18	45
3	Казарин Т.В.	Спортивная акробатика	СУ БУ ПУ	26 25 22	73
4	Кочедыкова С.В.	Художественная гимнастика	СУ БУ ПУ	27 24 30	81
5	Пелюшенко И.Д.	ОФП Баскетбол	СОГ СОГ СОГ	21 23 20	64
6	Дудченко Д.А.	Легкая атлетика	СОГ	25	25
7	Бочкарев В.С.	ОФП	СОГ СОГ СОГ СОГ	14 17 14	45
8	Рожков В.А.	Настольный теннис	СОГ	22	22
9	Ковтыкова С.А.	Льжи	СОГ	20	20
10	Паняев А.Н.	Волейбол	СОГ	25	25
	Итого:		19	431	431

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ДЮСШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДЮСШ Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Методист	-Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования -Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ -Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДЮСШ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует в организации образовательной деятельности, социальной защите детей, обеспечении единства педагогических требований обучающихся

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДЮСШ действуют Родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления ДЮСШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году в систему управления внесли платформу Сферум МАХ. Определили способы, чтобы оповещать тренеров-преподавателей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере ДЮСШ.

4. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1	2
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по видам спорта	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ	
цели и задачи образовательной деятельности	Работа ДЮСШ определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков Мокшанского района. Школа работает совместно со многими образовательными организациями, выполняя социальный заказ на развитие физкультуры и спорта в районе, пропаганду здорового образа жизни. Обеспечение получения обучающимися образования, выявление их скрытых ресурсов (личностных, интеллектуальных, творческих) и наращивание потенциала обучающихся с учетом их потребностей на основе уважения и ценностного отношения к личности каждого. Убежденность в том, что неталантливых людей нет, позволяет проектировать развитие школы в направлении создания условий для выявления возможностей детей и взрослых,

1	2
	<p>вовлеченных в образовательный процесс.</p> <p>Цели школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - создание условий для их развития; <p>Задачи школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление деятельности на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания - воспитание свободной, разносторонне развитой личности с опорой на индивидуальные особенности и качества ребенка; - формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание чувства собственного достоинства, самоуважения и ценностного отношения к себе и другим людям; - формирование у обучающихся активной гражданской позиции на основе толерантного отношения к условиям существования в мультикультурном пространстве; - формирование у обучающихся навыков цивилизованного взаимодействия с

1	2
	<p>окружающими людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося адекватной целостной картины мира на основе современного научного мировоззрения; - развитие у обучающихся художественно-эстетической компетентности на уровнях восприятия, репродукции и творчества; - развитие у обучающихся активно ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих; - формирование у обучающихся потребностей и навыков саморазвития, самообразования, целеполагания, ответственного отношения к собственной жизни, поступкам и принимаемым решениям; - развитие у обучающихся поведенческой гибкости и креативности, повышение их адаптивных возможностей с учетом духовно-нравственных и правовых ориентиров и границ; - формирование у обучающихся экологического сознания и компетентности; - подготовка обучающихся к получению профессионального образования, к творческому труду, управлению своим профессиональным развитием и карьерой. <p>Главным приоритетом развития образовательной среды в ДЮСШ, включая систему воспитания, является создание насыщенной интересной и психологически безопасной среды, обеспечивающей активизацию творческого потенциала каждого ребенка и, как следствие, повышение у него учебно-познавательной мотивации.</p>
<p>Обоснование выбора программ дополнительного образования и их соответствие виду, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Содержание программ обуславливает единую систему общефизической, специально физической подготовки, с приоритетным направлением в избранном виде спорта. Они способствуют созданию творческой развивающей атмосферы в ДЮСШ, предоставляя возможность каждому обучающемуся получить опыт и навыки в интересующей области спорта.</p>
<p>Описание планируемых результатов</p>	<p>Планируемые результаты на стартовом уровне. Знать: Гигиенические нормы и требования личной и общественной санитарии. Понятие о физической культуре. Самоконтроль.</p>

1	2
	<p>Понятие о нагрузках и мерах по восстановлению организма.</p> <p>Уметь: Построить и концентрированно провести подготовительную часть тренировочного занятия. Оказать первую доврачебную помощь при ушибе, ссадине, порезе, растяжении.</p> <p>Результат: Принять участие (на добровольной основе) в соревнованиях внутри школьного или районного ранга.</p> <p>Планируемые результаты на базовом уровне.</p> <p>Знать: Теоретические основы физической культуры и спорта. Основы профессионального самоопределения. Вариативные предметные области Гигиенические нормы и требования личной и общественной санитарии. Понятие о физической, технической и тактической подготовки. Основные правила бокса. Самоконтроль. Понятие о количественных нагрузках и мерах по восстановлению организма.</p> <p>Уметь: Построить и концентрированно провести подготовительную и заключительную часть тренировочного занятия. Оказать первую доврачебную помощь при ушибе, царапине, порезе, вывихе, потере сознания.</p> <p>Результат: Принять участие в квалификационных соревнованиях. В течении года выступить в 3-х, 4-х основных соревнованиях. Выполнить 3 и 2 юношеские разряды.</p> <p>Планируемые результаты на продвинутом уровне.</p> <p>Знать: Теоретические основы физической культуры и спорта. Основы профессионального самоопределения. Вариативные предметные области. Технику безопасности при проведении тренировки. Приобрести опыт и знания в самостоятельном ведении тренировки, составлении индивидуального плана тренировки. Психологическая настройка организма. Методы саморегуляции. Правила соревнований.</p> <p>Уметь: Провести разминку. Показать, рассказать и объяснить те или иные элементы в технико-тактической подготовке. Приобрести инструкторско-судейские знания</p>

1	2
	<p>и навыки практического судейства на соревнованиях. Оказать первую доврачебную помощь.</p> <p>Результат: В течении года выступить в 6-8ми основных соревнованиях. Выполнить и защитить разрядные требования согласно единой всероссийской классификации.</p>
<p>Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,</p>	<p>Эффективность обучения упражнениям находится в прямой зависимости от уровня развития физических качеств детей и подростков. Применение на базовом уровне занятий спортом в значительном объеме упражнений скоростно-силового характера, направленных на развитие быстроты и силы, способствует более успешному формированию и закреплению двигательных навыков. Игровая форма выполнения упражнений соответствует возрастным особенностям детей и позволяет успешно осуществлять базовую спортивную подготовку юных спортсменов</p>
<p>соответствие программ по видам спорта.</p>	<p>Программы разработаны согласно: -Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", -Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 А так же при составлении программ были использованы примерные программы спортивной подготовки по видам спорта.</p>
<p>программы дополнительного образования по запросам и интересам населения района.</p>	<p>В МБОУ ДО ДЮСШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по художественной гимнастике 2. Программа по боксу 3. Программа по спортивной акробатике 4. Программа по лёгкой атлетике 5. Программа по баскетболу 6. Программа по настольному теннису 7. Программа по волейболу 8. Программа по ОФП 9. Программа по лыжам
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ	
<p>указание на титульном листе уровня программы</p>	да
<p>наличие в пояснительной записке цели и задач программы</p>	да
<p>Указание в пояснительной записке на программу, которая используется в</p>	да

1	2
качестве источников, на основе которых самостоятельно составлена программа	
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования программы в соответствии с видом спорта	да
Содержание программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов и способов их определения.	да
перечень учебно-методического обеспечения	да

5. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2023 г. %	2024 г. %	2025 г. %
Массовые разряды	24.03%	23,8 %	33,8 %
1-разряд	0.24%	-	-
КМС	-	-	-
МС	-	-	-
В целом по ОУ	24.27%	23,8 %	33,8%

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Показатели ОУ	
	3	4
1	3	4
Общее количество работников ОУ	21	
Педагогические работники	12	57%
внешние совместители		

1	3	4
педагоги с высшим образованием		
	9	75 %
из них		
с высшим педагогическим	9	75%
с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	1	8,3%
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет из них:	12	100%
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	8	66,6%
высшая категория	5	41,6 %
первая категория	3	25,0%

яяяяя7. Показатели деятельности организации за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	431
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	132
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	144
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	118
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	37
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	27 чел.6,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел.0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел. %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	чел.%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел.%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел.%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	832 чел. 193,1%
1.8.1	На районном уровне	540 чел. 125,3 %
1.8.2	На областном уровне	265 чел.61,5 %
1.8.3	На всероссийском уровне	27 чел.6,3%
1.8.4	На международном уровне	0 чел. %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	298 чел.67,7 %
1.9.1	На районном уровне	145 чел. 26.5%
1.9.2	На областном уровне	162 чел.61,1 %
1.9.3	На всероссийском уровне	20 чел74,0 %
1.9.4	На международном уровне	0 чел. %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. %
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел. %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	107
1.11.1	На районном уровне	59
1.11.2	На областном уровне	43
1.11.3	На всероссийском уровне	6
1.11.4	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел.75,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	9 чел.75,0 %

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел.10,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 10,0/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. 66,6 %
1.17.1	Высшая	5 чел.41,6 %
1.17.2	Первая	3 чел. 25,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.18.1	До 5 лет	2 чел. 16,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел. 83,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 8,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. 91,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 чел. 76,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел.9,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	Более 375
1.23.2	За отчетный период	Более 130

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Мокшан позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и Государственных федеральных требований. Показатели деятельности соответствуют виду учреждения дополнительное образование.

Необходимо отметить, что МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Мокшан пребывает в режиме развития. Основной проблемой является низкая мотивация у многих обучающихся. Это обусловлено рядом причин объективного и субъективного характера: риски распространения инфекционных, респираторных заболеваний, семейные проблемы связанные с низким уровнем материальной обеспеченности ряда семей обучающихся, заниженная самооценка обучающихся, недостаточное физическое развитие в условиях общеобразовательных школ и, как следствие, низкий уровень формирования навыков.

Направления ближайшего развития ДЮСШ обусловлены необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса, и, конечно, в первую очередь обучающихся. Реализация поставленных целей осуществляется как в направлении совершенствования процесса обучения, его технологической и содержательной составляющих, так и через совершенствование системы воспитания.

Для решения задачи перевода школы на более высокий уровень организации образовательной деятельности, имеются необходимые ресурсы: кадровые, материально-технические, информационные.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443793

Владелец Кубарь Сергей Анатольевич

Действителен с 15.05.2025 по 15.05.2026